



INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DE EIFODEC

Expositora: Lic. Vanessa F. Valverde Bazoalto



Importancia de la familia en el desarrollo biopsicosocial de la persona con discapacidad .

El papel de los padres en el desarrollo integral del niño con discapacidad intelectual ha experimentado un importante cambio en los últimos años. Tradicionalmente el énfasis estaba en lograr que los padres aceptaran al niño. Actualmente se trata no solo de que los padres acepten la situación de su hijo, sino que tengan un papel central en la educación y asistencia del niño. Así, los padres pasan a ser el maestro y habilitador principal de su hijo. Este es el objetivo de muchos programas actuales de habilitación y educación: conseguir la participación de los padres entendida de la forma expuesta. Los resultados han demostrado que estos programas son los más eficaces en el tratamiento del niño.

La participación activa de los padres, además de repercutir de forma beneficiosa sobre el niño, tiene grandes ventajas para los propios padres. Ellos necesitan sentirse útiles frente a su hijo, ser capaces de afrontar el problema y saberse competentes para aportar soluciones: ellos son los únicos maestros y habilitadores que pueden influir sobre el niño de forma continuada, veinticuatro horas al día, siete días a la semana. En otras palabras, la participación de los padres es probablemente uno de los sistemas de apoyo más eficaces para sí mismos.

Antecedentes institucionales del trabajo con la familia.

- La participación de los padres en el proceso de consolidación institucional a sido fundamental. Gracias a la participación activa de aproximadamente 8 padres de familia, de los cuales algunos de ellos actualmente forman parte del directorio institucional, conjuntamente con el director de la institución se pudo crear la EIFODEC.
- La firmeza en el apoyo, el respaldo y el compromiso que los padres de familia dieron al proyecto escuela fue uno de los pilares fundamentales para su creación.





Objetivo institucional con los padres y/o familia

- Orientar, apoyar y formar a la familia para una mayor participación, consciente y comprometida en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, promoviendo acciones de formación, capacitación, autoayuda y recreación que contribuyan al logro de estas finalidades.

Objetivo del área laboral con los padres y/o familias

- Incentivar en las familias y apoderados el compromiso y responsabilidad para el desarrollo personal y social de los estudiantes

Actividades del área





Entonces....



Nacen

- Como un sistema integral de apoyo a la PCD, no solo para el proceso de inclusión social y laboral. Si no mas bien, para generar condiciones que respalden el desarrollo biopsicosocial de sus hijos.



Objetivos

- Que los padres se comprometan y se responsabilicen por la educación de sus hijos, que sean monitores activos de la aplicación de estos aprendizajes que se impartían en la escuela.



Alcance

- El compromiso de los padres con el desarrollo de sus hijos y el proceso de inclusión de los mismos no solo a nivel familiar y dentro el hogar, sino también en la sociedad y a nivel laboral.
- Los padres optimizan las condiciones en las que sus hijos puedan aplicar sus aprendizajes y potencialicen el desarrollo de sus habilidades



Padres y/o
familiares de
las PCD.



Sistema de
apoyo y
contención
impartidos
por EIFODEC



Crean condiciones
psico afectivas,
sociales y laborales,
que ayuden a su
desarrollo.

Dan un lugar dentro
de su entorno y
sujetan a la PCD.



Grupo de auto apoyo



Creado para desarrollar un procesos de contención psicológico y emocional en los padres respecto a sus hijos.

Genera en los padres un compromiso con la institución y el desarrollo de sus hijos

Cambia la percepción de sus hijos como persona con discapacidad

Entrevistas

- Con el fin de conocer un poco más de cerca a la persona con discapacidad y la dinámica Familiar.
- Como un nexo desde el discurso de los padres a lo que pasa dentro el hogar.

Nace

Permite

Recaba mayor información acerca de la estructura y los roles familiares.

- Como vive
- Como interactúan con los miembros de la familia
- Historia personal (en caso de que el beneficiario sea parte de algún hogar)
- Como se establecen los roles en la familia.

- ¿La PCD es o no aceptada por la familia? ¿Qué lugar ocupa en la misma?
- Padres que no han terminado de hacer el duelo. Ej: "hubiera preferido que se muera..."
- Sobreprotección en exceso con un "yo se lo hago...." que esconden una invalidación a sus hijos
- El deseo dirigido hacia su hijo con discapacidad. "el es todo para nosotros...."

Ubicar el lugar que la persona con discapacidad ocupa en la familia y/o en el discurso de los padres.

Establecer acuerdos y compromisos con los miembros de la familia

- Lograr un encuadre claro acerca de las acciones de la entrenadora como tutora o encargada en la escuela.
- Papel activo de los padres desde el hogar
- Mejorar y fortalecer el desarrollo de las habilidades adaptativas de los estudiantes

Visitas domiciliarias



Permite

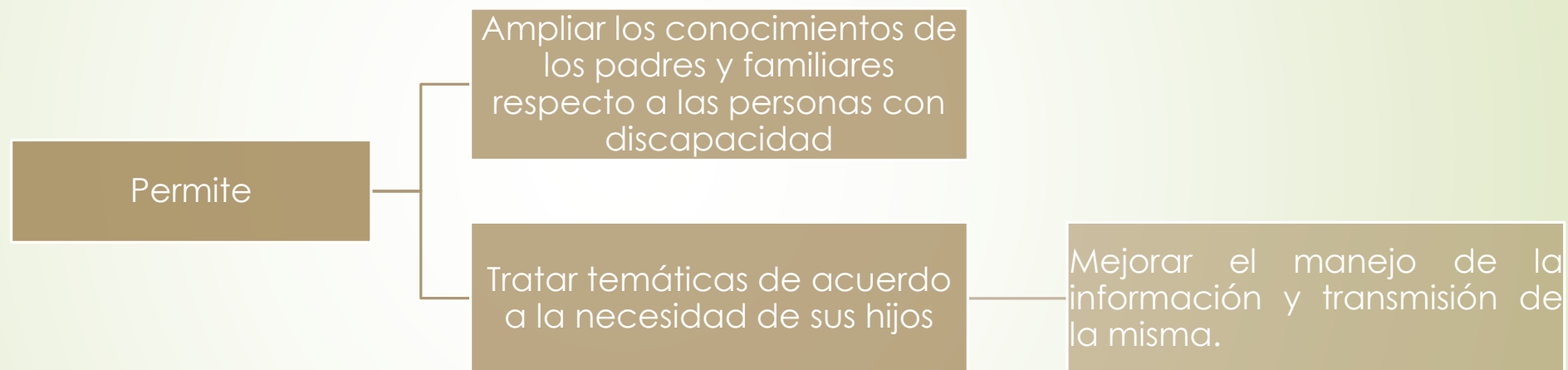
- Confirmar el lugar que el sujeto ocupa dentro de la familia, en situación real.
- Confirmar las condiciones en la que viven los estudiantes: recurso económicos, materiales y de salud.
- Confirmar el nivel de desarrollo del estudiante dentro del Hogar.
- Verificar si la aplicación de las habilidades aprendidas en la escuela, son llevadas a cabo en el hogar y como coadyuvan los padres.



Accede

- Datos de los componentes familiares y roles de los mismos, en situación real.

Talleres de capacitación



Encuentro recreativo familiar

1

Toda la familia
interactúa



2

Se Fortalecen los
lazos afectivos y de
confraternización



3

Los padres apoyan
en el proceso de
formación de sus
hijos





Tres puntos importantes en el trabajo con las familias desde la escuela y el área laboral



Percepción general de los padres hacia sus hijos: cuando ingresan a la escuela, muchos de los padres tiene una percepción disminuida.

Como a coadyuvado la EIFODEC en el proceso: Diseño de diferentes actividades que impliquen mas a los padres.

Cual es el resultado de todo el proceso: que los padres pueden visibilizar de diferente manera a sus hijos y puedan sujetarlos a nivel afectivo.

The image features a large black rectangle in the center. To the left of this rectangle, there is a vertical red bar. Below the red bar, there are several thin, wavy, light-colored lines that extend downwards. The background is a solid light green color.

ABRAHAM



GRACIAS!!!!